



Projekt „Integration durch nachhaltigen Lebensstil“

(“Integration Through Sustainable Lifestyle” - IN-Life)

Zusammenfassung des Berichts

Einführung

Die breite Umsetzung des Konzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Rahmen des Spracherwerbs in den EU-Ländern kann dazu beitragen, den Prozess der Integration von Migranten in die Gesellschaft zu fördern. Das Ziel dieses Projektes ist die Entwicklung und Erstellung von Materialien, die die Themen nachhaltiger Entwicklung in Lehr- und Lernpläne einbeziehen und den Lernenden soziale, kulturelle und wirtschaftliche Teilnahme an der Gesellschaft ermöglichen.

Recherche

In den vier am Projekt beteiligten Partnerländern Schottland, Deutschland, Frankreich und Italien wurden über 400 Lernende und 100 Lehrkräfte befragt, um herauszufinden, was sie bereits über Nachhaltigkeitsthemen wissen und inwieweit BNE in Sprachkursen bereits enthalten ist. Die nationalen Lehr- und Lernpläne wurden analysiert, um so zu ermitteln, ob BNE bereits Teil des nationalen Bildungsprogramms in einem der Partnerländer ist.

Mit der Umfrage für die Lernenden, die acht Teile beinhaltete, wurden die Kenntnisse der Lernenden zu den wichtigsten Themen im Bereich Nachhaltigkeit beleuchtet. Die Lehrkräfte wiederum wurden gefragt, wie sie das Thema Nachhaltigkeit im Sprachunterricht behandeln und welche Unterstützung sie benötigen, um BNE besser im Sprachunterricht zu etablieren.

Ergebnisse

Obwohl einige Lehraktivitäten und andere Aktivitäten im Bereich Nachhaltigkeit in Sprachkursen stattfinden, mangelt es an gesetzlichen Vorschriften für die Einbeziehung von BNE in die nationalen Lehrpläne. Es gibt nur wenige Richtlinien und Empfehlungen für die Vermittlung von Themen rund um Nachhaltigkeit auf nationaler Ebene. BNE gehört auch bei der beruflichen Weiterbildung innerhalb der Bildungseinrichtungen in den teilnehmenden Partnerländern nicht zu den Schwerpunktthemen.

Die Vermittlung des Themas Nachhaltigkeit als integralen Bestandteil von Sprachkursen ist zum größten Teil von einzelnen Lehrkräften abhängig. Die Umfrage bei Lehrkräften ergab, dass ein Bedarf an beruflicher Weiterbildung besteht, um die eigenen Kenntnisse zum Thema Nachhaltigkeit zu erweitern. Lehrkräfte zeigten großes Interesse am Thema Nachhaltigkeit und bestätigten, dass ihre Lernenden mehr über dieses Thema wissen sollten.

Zum Thema nachhaltige Entwicklung gibt es eine Vielzahl von Ressourcen auf Webseiten und in Textbüchern. Diese Materialien befassen sich aber zumeist mit den Themen Recycling und Umwelt. Die Lehrkräfte möchten BNE gerne in ihre Lehrpläne integrieren und regen an, dass im Rahmen des Projekts spezielle Unterrichtsmaterialien entwickelt werden, wie z. B. Lehrpakete mit interaktiven Onlinematerialien. Diese Unterlagen sollten nicht nur Wissen zu Nachhaltigkeit in vielen Themenbereichen vermitteln, sondern gleichzeitig auch die Schlüsselkompetenzen wie z. B. fremdsprachliche Kompetenz, Computerkompetenz, Lernkompetenz, soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz, Eigeninitiative und unternehmerische Kompetenz sowie Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit fördern. Die Einbeziehung von Materialien, die auch weitere Kompetenzen fördern wie etwa die Erarbeitung von Zukunftsszenarien oder gemeinschaftlicher Entscheidungsprozesse wird es Lernenden ermöglichen, diese Fähigkeiten auch im täglichen Leben einzusetzen.

Fast alle Lernenden haben bestätigt, dass sie am meisten zum Thema Recycling und Wiederverwendung wissen und bewerten ihr Verhalten als nachhaltig im Hinblick auf Energieeinsparung und Abfallwirtschaft. Das Projekt hat das Potenzial, einen erheblichen Einfluss auf nachhaltigen Konsum zu haben, weil es auf die Bedeutung des Verhaltens hinweist, wie man einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Gesellschaft leisten kann. Viele von Lernenden genannte Gründe für nicht nachhaltiges Verhalten waren ökonomisch bedingt oder dadurch, dass manche Dinge nicht zu ändern waren, z. B. bei der Isolierung von Häusern oder beim Kauf bestimmter Produkte.

Die Umfrage ergab, dass etwa 80% der Lernenden keine Beteiligung an Projekten oder Aktivitäten im Bereich der Nachhaltigkeit haben. Das allgemeine Feedback aber zeigt, dass sie daran interessiert waren, mehr über nachhaltige Aktivitäten zu erfahren.

Die im Rahmen des Projekts entwickelten Materialien sollen praxisnahe Ideen, Empfehlungen und Lösungen bieten, die es Lernenden ermöglichen, selbst aktiv zu werden. Gleichzeitig soll eine Vielzahl von nachhaltigen Aktivitäten für verschiedene Lerntypen angeboten werden.

Um die Integration von Migranten und Asylsuchenden zu verbessern und ihre Schlüsselkompetenzen zu entwickeln, sollte BNE in Sprachkurse einbezogen werden und so ihre umfassende Teilhabe am gesellschaftlichen Leben ermöglicht werden.